

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
ГБОУ средней школы № 260  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.01.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Подписано цифровой подписью:*

*Директор С.В.Чиркина*

Приказ № 9/2 от 01.02.2024

# Годовой отчёт

## Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2023 год

**Юридический адрес:** 190068, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., дом 21, Литер А.

**Телефон/факс:** 8 (812)714-05-51, тел. 8(812)713-78-86

**Официальный сайт:** <https://sc.adm-edu.spb.ru/260/>

**Электронная почта:** [sc260@adm-edu.spb.ru](mailto:sc260@adm-edu.spb.ru)  
[sc260.adm@obr.gov.spb.ru](mailto:sc260.adm@obr.gov.spb.ru)



## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Общая информация .....	4-5
2.	2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса – Формы получения образования – Специфика и формы реализации образовательных программ – Организация и проведение аттестации – Особенности промежуточной аттестации – Подготовка обучающихся к ГИА – Организация и проведение ГИА обучающихся и их результаты – Динамика результатов промежуточной аттестации – Динамика результатов Государственной итоговой аттестации – Психолого-педагогическая служба – Система профориентационной работы и социальной адаптации – Воспитательная система социальной ориентации – Создание условий для сохранения здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий	6-15
3.	Оценка системы управления образовательной организацией .....	16-17
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	17-26
5.	Оценка кадрового обеспечения .....	28-33
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	33-35
7.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации .....	36-39

8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40-51
9.	Социальное партнёрство .....	52
10.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) с изм. 2017 года .....	53

## 1. Общая информация

### Руководитель ОУ и администрация:

**Директор школы:** Заслуженный учитель Российской Федерации

Чирина Светлана Викторовна;

**Заместитель директора по УВР:** Осипенко Ирина Леонидовна

**Заместитель директора по УВР:** Галанина Ольга Викторовна;

**Заместитель директора по ВР:** Елисеева Нонна Моисеевна;

**Заместитель директора по АХР:** Георгиевская Ирина Владимировна.

**Органы государственно-общественного управления:** Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Школьный Совет.

**Миссия организации:** Создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны.

### Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы (без аккредитации), нормативные сроки обучения, уровни образования	Численность обучающихся за счёт бюджета субъекта РФ		Предметы, предусмотренные соответствующей образовательной программой
	на 5 сентября 2022	на 5 сентября 2023	
4 классы (основная образовательная программа начального общего образования) 4 года  <b>Уровень образования:</b> Начальное общее образование	94	98	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
5 – 9 классы (основная образовательная программа)	205	201	Русский язык Литература Иностранный язык Математика

<p>программа основного общего образования) срок обучения 5 лет</p> <p><b>Уровень образования:</b> Основное общее образование</p>			<p>Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История России. Всеобщая история Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности</p>
<p>10 – 11 классы (основная образовательная программа среднего общего образования) срок обучения 2 года</p> <p><b>Уровень образования:</b> Среднее общее образование</p>	53	39	<p>Астрономия Русский язык Литература Иностранный язык Математика: Алгебра и начала математического анализа Математика: Геометрия История Обществознание Биология Химия Физика Астрономия География Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура Информатика Искусство (МХК) Индивидуальный проект</p>



## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ средняя школа № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Уставом ГБОУ средняя школа № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

### Формы получения образования и формы обучения

В 2023 году обучение в ГБОУ средней школе № 260 осуществлялась в очной форме.

В соответствии с планом комплектования на 2022-2023 учебный год в школе было открыто 17 классов (338 учащихся).

- в начальной школе (4 класса);
- в средней школе (10 классов);
- в старшей школе (3 класса).

Обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

#### **Количество обучающихся в школе в динамике за три года**

Учебный год	Количество обучающихся			Всего
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	
<b>2021</b>	108	194	52	355
<b>2022</b>	94	205	53	352
<b>2023</b>	98	201	39	338

**Вывод:** Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. В школе проводится систематическая работа по недопущению пропусков занятий без уважительных причин, ведётся контроль посещаемости уроков. В школе созданы условия для индивидуализации обучения, для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

#### **Специфика и формы реализации образовательных программ**

В школе реализуются образовательные программы по универсальному профилю. При реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП ОСО использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, проектные методы, технологии использования в обучении игровых методов: деловых, ролевых видов обучающих игр, портфолио, здоровьесберегающих технологий.

#### **Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля усвоения обучающимися учебного материала за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов. В течение учебного года промежуточная аттестация в 2-9 классах проводится по итогам четвертей, в 10-11 классах – по итогам полугодия в форме тематических контрольных работ.

#### **Подготовка обучающихся к ГИА**

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Планомерно осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний,

где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных проверочных работ. Организовывались индивидуальные консультации в малых группах для учащихся.

### Организация и проведение ГИА обучающихся и их результаты

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в формате ОГЭ проводилась по четырем предметам: математике, русскому языку и двум предметам по выбору, в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 19.05.2023 по 22.06.2023. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26.05.2023 по 02.07.2023.

В 2023 году закончили 9 класс 3 ученика с отличным аттестатом. Выпускники показали себя целеустремленными, дисциплинированными и упорными людьми.

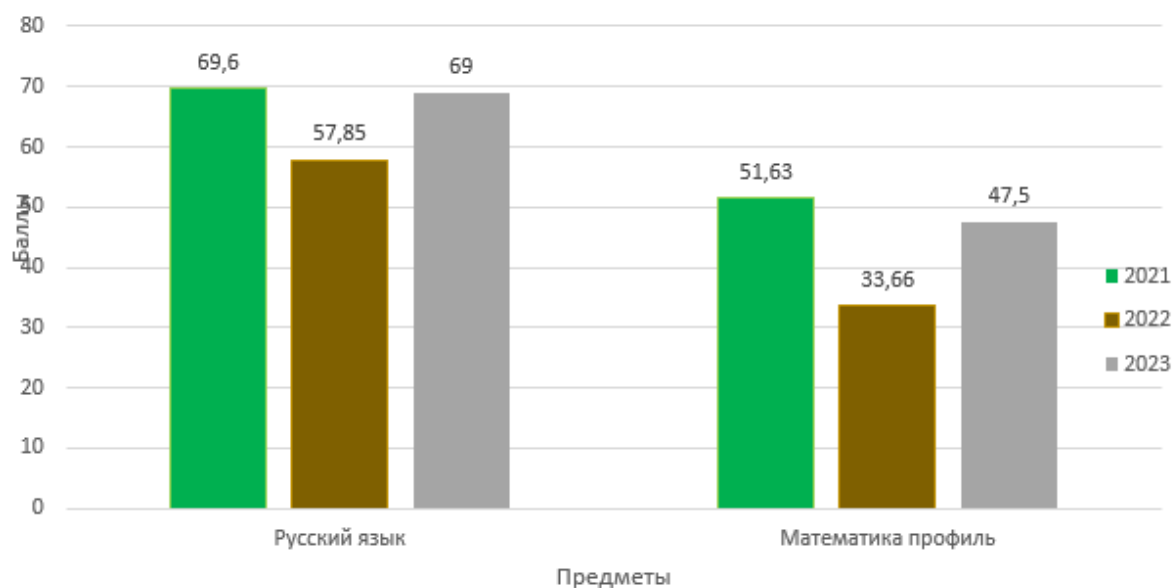
В 2023 году закончили 11 класс 3 ученика с отличным аттестатом. **Выпускники награждены медалью «За особые успехи в учении» 23.06.2023.**

### Динамика результатов промежуточной аттестации

По итогам успеваемости 2022-2023 учебного года аттестованы все (100%) учащиеся начальной школы, из них первоклассников – 25 (безотметочное обучение). На основании освоения образовательных программ за курс 1 класса и по итогам проведенных контрольных работ и диагностик все переведены во второй класс. Учеников, переведённых в следующий класс с академической задолженностью, нет.

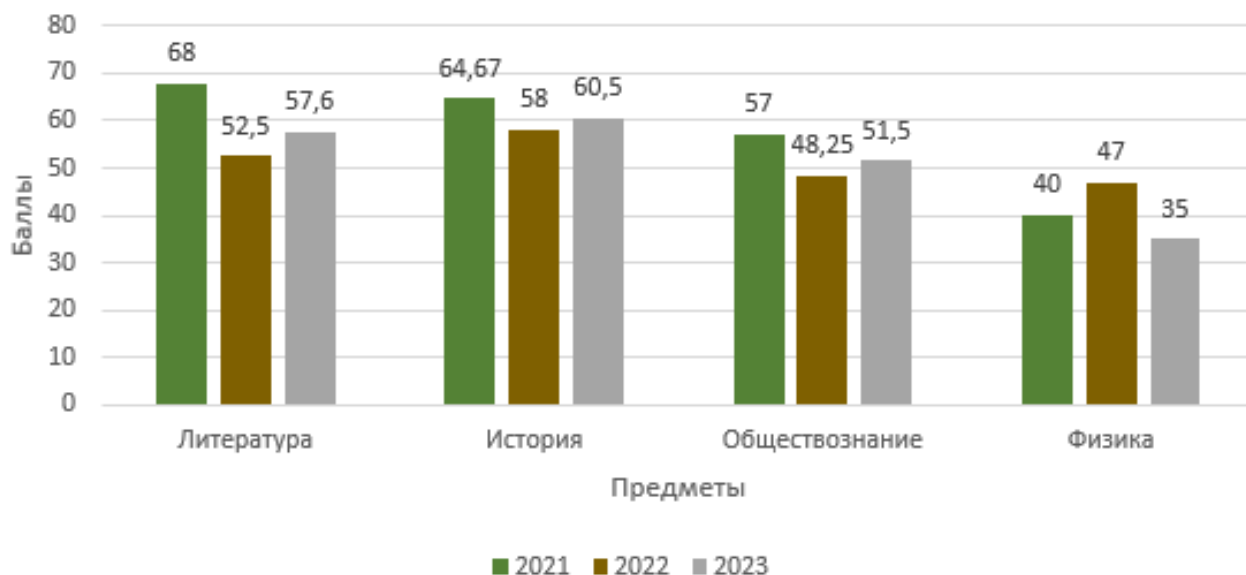
Степень обученности учащихся начальной школы – 100%.

### Динамика результатов ЕГЭ в 11 классе за три года





## Динамика результатов ЕГЭ в 11 классе за три года



### Выводы:

1. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по предметам в целом стабилен.

2. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений по процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

3. Сравнение оценочного уровня результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка и математики (профильной) усвоены всеми обучающимися. В 2023 году выпускники показали более высокие результаты по русскому языку и по профильной математике.

В 2023 году увеличилось количество выпускников, сдавших ЕГЭ на высокие баллы по профильной математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

4. Анализ диагностики экзаменов по предметам дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

## **Психолого-педагогическая служба**

Психолого-педагогическая служба функционирует в ГБОУ СОШ № 260 с сентября 2019 года. Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

### **Основные цели:**

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

### **Поставленные задачи на 2023 календарный год:**

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.
8. Организация общедоступных внеурочных занятий, спортивных секций, кружков, классных и общешкольных событий и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении.
9. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
10. Осуществление межведомственного взаимодействия для реализации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;

- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

В школе ведется работа по реализации мер социальной защиты, обучающихся в рамках деятельности психолого-педагогической службы.

Изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется психолого-педагогическое сопровождение учащихся (детей из многодетных, малообеспеченных, семей опекунов, детей-инвалидов), учащихся «группы риска», учащихся из неблагополучных семей, профилактика негативных явлений в школьной среде, отклонений в поведении детей, в их общении.

В школе выстроена система обращений к педагогу-психологу учащихся, родителей и педагогов, которые активно используют возможность взаимодействия с педагогом-психологом для разрешения возникающих проблем в межличностном взаимодействии, на помощь в адаптации, разрешении конфликтных ситуаций. Основной формой работы педагога-психолога с учащимися, родителями и педагогами является индивидуальное консультирование, направленное на налаживание коммуникаций в классном коллективе, в образовательном учреждении. Так же, проводилась работа по коррекции внутрисемейных отношений и разрешению личностных и межличностных конфликтов в семье. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся с 1 по 11 классов способствовали развитию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Впервые в коллективе прошла Неделя психологии.

В 2023 году проводились встречи с родителями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, направленные на стабилизацию внутрисемейной обстановки и нормализацию отношений в учебном коллективе.

Согласно Договору о сетевой форме реализации образовательных программ с Центром психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в ОУ были реализованы программы содействующих развитию межличностных отношений в коллективах, направленных на профилактику школьной неуспешности, негативных проявлений в подростковой среде.

**Выводы:** для осуществления деятельности школы по социальному направлению функционирует консультационный пункт, разработан и реализуется план работы с детьми и их родителями (законными представителями), реализуется просветительская, консультационная и профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогами. В школе активно используется межведомственное взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств.

### **Система профориентационной работы и социальной адаптации**

В рамках профориентационной деятельности на странице школьного официального сайта школы «Профориентация» постоянно обновляется информация о днях открытых дверей в ВУЗах и СУЗах Санкт-Петербурга <http://sc.adm-edu.spb.ru/260/profi.html>, а также на странице

«Трудоустройство (выпускники)» <http://sc.adm-edu.spb.ru/260/vipuskniki.html> опубликована таблица с активными ссылками на образовательные учреждения высшего профессионального образования, пройдя по которым выпускники получают уникальную возможность познакомиться с университетской жизнью, погрузиться в мир инфотелекоммуникаций, посетить современные лаборатории и научные центры, окунуться в студенческую жизнь, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, а главное – сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

В первой половине 2023 года учащиеся приняли активное участие в городском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Навигатором проекта являлась социальный педагог. Учащиеся посетили мультимедийную выставку в историческом парке «Россия – моя история» и профессиональные пробы на разных площадках партнёров проекта. Акциями проекта «Билет в будущее» были охвачены учащиеся с 9-х по 11-е классы.

Важными направлениями работы по профессиональному самоопределению весной 2023 года были диагностика и индивидуальные консультации с учащимися 9, 11 классов, которые проводили специалисты СПбГБУ «ЦСЗиПОМ «Вектор».

С сентября 2023 года в школе активно реализуется работа по Профессиональному минимуму в нескольких направлениях:

1. Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее». Участниками проекта являются учащиеся 6-х, 10-го и 11-го классов.
2. Занятия в рамках внеурочной деятельности «Профориентация» в 5-х, 7-9-х классах.
3. Просмотр программ «Шоу профессий».
4. Мероприятия в классных коллективах по профориентации. В 2023 году классы школы подключались к онлайн-урокам на сайте Шоупрофессий.рф: «Сантехник», «Цифровое земледелие», «Первое лицо гостиничного бизнеса», «Искусственный интеллект на службе человека», «Технология моды».

В ОУ созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 6–11 классов в профориентационной деятельности:

- для реализации проекта «Билет в будущее» назначены администратор и навигаторы.
- учителя и учащиеся подключены к платформе «Билет в будущее».
- учителями разработаны программы внеурочной деятельности «Билет в будущее» и «Профориентация».
- учителям 6-11-х классов выделены занятия внеурочной деятельности, внесённые в учебной расписание – 1 раз в неделю по четвергам.

## **Воспитательная система социальной ориентации**

В школе создана и развивается воспитательная система социальной ориентации.

### **Цели воспитательной работы:**

Личностное развитие школьников, имеющих социально-позитивную ориентацию, способных к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире проявляющиеся:

#### **1-4 классы**

– в усвоении учащимися знаний основных норм, выработанных обществом на основе ценностей, таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

– в способности постичь ту меру информации, которая даёт «живое объёмное знание», необходимое для гармонии с миром.

#### **5-9 классы**

– в развитии позитивных отношений, учащихся к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

#### **10-11 классы**

– в приобретении учащимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Вся воспитательная работа сориентирована на личность ребенка, на развитие его природных задатков и способностей, на создание в школе обстановки социальной защищенности и творческого содружества всех членов школьного коллектива – детей, родителей и учителей.

Стала важной традицией торжественная церемония Флага и Гимна Российской Федерации, открывающая каждую учебную неделю.

Все учащиеся охвачены циклом внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждое занятие – это не просто встреча учителя со своими учениками – это доверительный разговор на значимые для молодёжи темы.

Успешной сохраняются традиции – Новогодний театральный фестиваль, концерты ко Дню учителя и Международному женскому дню, День самоуправления, Выборы в Школьный совет, Праздник достижений «Эврика», оформление Дневников достижений классных коллективов, общешкольная физкультурминутка, Дни музеев, Дни природы и.д.

В школе налажена система ученического самоуправления. Активно работает Школьный совет (более 20-ти учащихся 7-11 классов), который бережно сохраняет школьные традиции и иницирует, и придумывает новые дела и события.

В 2023 году по инициативе Школьного совета был реализован общешкольный проект «Дорогу педагогу», посвящённый Году педагога и наставника в Российской Федерации. Интересные акции вовлекли в событийную жизнь большое количество детей и взрослых. Это:

– Акция «Спасибо вам, учителя» - оформление стендов с пожеланиями и добрыми словами в адрес учителей;

– Конкурс рисунков «Портрет любимого педагога»;

– Акция «Галерея знаменитых педагогов»;

– Конкурс мини-сочинений «Слово об учителе»;

– Литературный час «Образ учителя в литературе и киноискусстве»;

– День самоуправления «Я в профессии учитель»;

– Викторина «Угадай учителя по голосу» и др.

Осенью 2023 года Школьным Советом был разработан общешкольный проект «Моя 7Я» для реализации коллективом школы в 2024 году, посвящённом Году семьи в Российской Федерации.

Члены Школьного совета активно участвовал в организации и проведении праздничного события в честь Юбилея школы. Праздник объединил учителей, учеников, родителей разных поколений.

В 2023 году в школе было зарегистрировано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

С осени 2023 года наши Орлята получают и с удовольствием выполняют новые задания в 7 треках в рамках развивающей программы «Орлята России». В этой увлекательной работу участвуют все учащиеся начальной школы. Коллективы с 1-го по 4-й классы объединены разнообразными акциями и событиями, реализуемыми в проекте.

По инициативе старшеклассников-наставников были проведены мероприятия для младших школьников: развивающие занятия, игровые перемены, квесты и т.д. Такое наставничество оказалось полезным как для младших, так и для старших школьников.

Продолжает активно работать Отряд ЮИД (иные инспектора движения). Члены отряда пропагандируют выполнение учащимися Правил дорожного движения, использование световозвращателей. Представляют свою работу на районном уровне, участвуя в социальных акциях и конкурсах. Регулярно совершают рейды в микрорайоне школы с целью выявления ошибок, совершаемых пешеходами и водителями, по итогам создают презентации, видеоролики для коллектива школы.

*Добровольчество и благотворительность* – основное направление деятельности отряда «Дар». Ребята и взрослые – активные участники городского эколого-благотворительного проекта «Крышечки доброты».

Традиционной является акция по сбору вещей необходимых приюту для животных «Брошенный ангел».

Для старшеклассников любимым и важным оставался ещё один волонтерский проект – выгул собак в приюте для животных «Пушдомик» (г. Пушкин).

Вся интересная информация о событийной жизни коллектива оперативно появляется в группе школы № 260 в социальной сети «ВКонтакте» – [https://vk.com/school\\_260spb](https://vk.com/school_260spb).





На официальном сайте школы разработаны и регулярно обновляются страницы для родителей «Информация для родителей» (<http://sc.adm-edu.spb.ru/260/roditeli.html>), для выпускников «Трудоустройство (выпускники)» (<http://sc.adm-edu.spb.ru/260/vipuskniki.html>), страница с «Объявления о конкурсах, турнирах, квестах...» (<http://sc.adm-edu.spb.ru/260/novostikonkurs.html>) с полезной и интересной информацией, которая регулярно добавляется и обновляется.

**Вывод:** *Воспитательная система позволяет осуществлять воспитательный процесс непрерывно, во взаимопроникновении всех событий, форм и методов. Это приводит к единству учебного и воспитательного процессов.*

*Анализ показывает, что в социально значимую деятельность и социальное проектирование в 2023 году были вовлечены более 65% учащихся с 1 по 11 классы.*

### **Создание условий для сохранения здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий**

В 2023 году остаются актуальными здоровьесберегающие условия в связи с противодействием коронавирусной инфекции, профилактики гриппа и других вирусных заболеваний. Школа оснащена оборудованием и средствами для дезинфекции помещений, личной гигиены учащихся, сотрудников и посетителей школы. В течение учебного дня проводилась многократная дезинфекция помещений. Были разработаны графики прихода учащихся в ОУ и посещения школьной столовой, организованы перемены и работа групп продлённого дня с учётом максимального разъединения учащихся разных классов.

**Вывод:** *условия, созданные в ОУ для сохранения здоровья учащихся, способствовали тому, что уровень заболеваемости учащихся новой коронавирусной инфекцией не был высоким.*

В 2023 году в рамках работы Школьного спортивного клуба ГБОУ средней школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Юниор 260» (общественная организация участников образовательного процесса, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе) проводились занятия по волейболу и спортивным танцам.

#### **Направления деятельности ШСК:**

- Спортивное направление (организация работы школьных спортивных кружков и секций, проведение спортивных соревнований, подготовка команд к участию в городских спортивных соревнованиях).
- Физкультурно-оздоровительное направление (популяризация здорового образа жизни, проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий).

### **3. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. За период существования школы сложился демократический стиль управления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

#### **Уровень стратегического управления**

Директором школы является Чирина Светлана Викторовна. Директор представляет интересы учреждения в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы. Совместно с педагогическим Советом определяет стратегию развития школы.

Принцип коллективности руководства в образовательном учреждении осуществляют:

– **Общее собрание.** В состав Общего собрания входят все работники образовательной организации. Общее собрание возглавляет председатель, избираемый собранием. Общее собрание собирается руководителем образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников образовательного учреждения.

– **Педагогический Совет (педсовет)** – коллективный орган управления школой, в него входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях со школой. Педагогический совет образовательного учреждения собирается не реже одного раза в 4 месяца. Педагогический совет является правомочным, если на заседании присутствует более 50 % работников.

#### **Уровень оперативного управления**

Методические объединения ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Психолого-педагогическая служба школы и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям, предназначена для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности; для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. В состав данной службы входят заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог и учителя школы.

#### **Уровень самоуправления**

- Совет родителей
- Школьный совет



В школе ежегодно проводятся выборы в Школьный совет среди педагогических работников школы и учащихся 7-11 классов. Заседания Школьного совета проходят 1 раз в месяц. Работу Совета курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Основными формами координации деятельности аппарата управления и педагогического коллектива школы являются: совещания при директоре для обмена оперативной информацией, отчеты, самоотчеты и т.д.

В 2023 году в школе продолжает эффективно функционировать информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» в целях обеспечения возможности реализации образовательных программ с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. К платформе подключена школа, заведены в ней классы, приглашены учащиеся и учителя для проведения бесед по предметам и внеучебной деятельности, а также совершались видеозвонки без ограничения по времени. Работают на платформе «Сферум» более 75% учащихся.

Школа с 1 января 2023 года подключилась к федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа», на базе которой размещены сервисы для поддержки обучения и верифицированный образовательный контент. ФГИС «Моя школа» – это **информационная система**, разработанная для автоматизации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Она позволяет ученикам, **родителям** и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации. Более 80% учителей зарегистрированы на этом ресурсе и используют учебные материалы на своих уроках.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

**Выводы:**

1. Система управления образовательной школой достаточно эффективна, что облегчает достижение образовательных целей. Носит прогностический, оперативно предупредительный характер, активизирует и оптимизирует процессы, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовать его деятельность.

3. Обеспечило правильную организацию учебно-воспитательного процесса в школе единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей.

4. В следующем году Советы продолжат свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в решения учебно-воспитательных задач.

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся****Оценка организации учебного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

**I уровень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

**II уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

**III уровень** – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом. В текущем 2022-2023 учебном году школа осуществляет образовательный процесс в 1-11 классах по федеральному государственному стандарту второго поколения (ФГОС).

На основе учебного плана составляется расписание занятий. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима обучающихся. В школе классная система обучения.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов. В первом классе организован адаптационный период, обучение осуществляется без домашних заданий и безотметочно.

Текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать

академическую задолженность в течение следующего учебного года. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация по программе основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку, для полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования. Итоговая аттестация по программе среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, для всех учащихся, полностью освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и имеющих «зачет» за итоговое сочинение. **В 2023 году все учащиеся 9-х и 11-х классов были допущены к ГИА.**

### **Оценка учебно-методических ресурсов**

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- ✓ Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через усовершенствование в образовательном процессе педагогических технологий (проектной, исследовательской).
- ✓ Оказание помощи педагогам в прохождении курсов повышения квалификации.
- ✓ Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Учебный план ГБОУ средней школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является нормативным локальным актом ОУ, сформирован в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровней и учитывает концептуальные основы развития российского образования, специфику Петербургской школы.

**1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4-х классов** перешли на Федеральные образовательные программы начального общего образования (**ФОП НОО**), утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрированном 12.07.2022 № 74229).

**Обучающиеся 5-9-х классов** перешли на Федеральные образовательные программы основного общего образования (**ФОП ОО**), утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного образования» (зарегистрированном 12.07.2023 № 74223).

**Обучающиеся 10-х – 11-х классов** перешли на Федеральные образовательные программы среднего общего образования (**ФОП СОО**), утвержденные Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего образования» (зарегистрированном 12 июля 2023 № 74228).

*Спецификой учебного плана начального общего образования является:*

✓ Учебный план IV класса содержит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, всего 34 часа). В школе выбраны модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. На основании произведенного выбора были сформированы учебные группы из обучающихся нескольких классов;

- ✓ Со второго класса вводится иностранный язык – 2 часа в неделю (английский язык). При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

*Учебный план основного общего образования в полной мере реализует ФГОС в 5-9 классах и устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.*

Компонент образовательной организации учебного плана используется для включения дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия»: 1 час – «Геометрия» (8-е классы), 1 час – «Алгебра» (9-е классы).

✓ В 8 классе – 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю при изучении учебного предмета «Геометрия», в 9 классе – 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия».

✓ Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- ✓ 1 час – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-е классы);
- ✓ 1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни (5, 6, 7, 9-е классы),

✓ 1 час – «Биология» (7-е классы).

✓ Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах будет проходить на занятиях внеурочной деятельности.

✓ При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, что позволяет сочетать направления «Индустриальные технологии» и «Технология ведения дома».

✓ В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-х классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

*Учебный план среднего общего образования составлен на основе ФГОС в 10-11 классах и устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. Базовые общеобразовательные учебные предметы*

реализовывались в полном объеме и были направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

✓ Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классе (1 час в неделю на каждый год обучения), «История» - 1 час в 10, 11 классах.

✓ Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История» используется на изучение актуальных вопросов истории России, на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

✓ Учебный предмет «Астрономия» направлен на изучение достижений современной науки и техники.

#### **Для реализации образовательных программ используются:**

– Базовые общеобразовательные учебные предметы реализуются в полном объеме и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

– Рабочие учебные программы практически в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

– На основе федеральных образовательных программ и соответствующего Положения разработаны рабочие учебные программы по всем предметам.

– Предметные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, печатными устройствами.

– Учителями разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Используются виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

– В основе использования педагогических технологий в школе лежат компетентностный и системно-деятельностный подходы.

– Для оценки или презентации деятельности учащегося используется технология «портфолио».

#### **Выводы:**

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует вариативным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности учащихся и отличается комплексностью.

2. Учебные планы образовательного учреждения выполняют федеральный образовательный государственный стандарт по всем дисциплинам.

3. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

4. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться хороших результатов обучения.

5. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

#### **Оценка качества подготовки обучающихся.**

В школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованием ФГОС (1-4 класс);

2. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованием ФГОС (5-9 класс);

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС – 10 - 11 классы.

Для каждой программы прописаны адресность, возможности школы по реализации программ, критерии достижения качества образования, ожидаемый результат усвоения программы, особенности системы оценки, технология измерения результатов, формы и методы контроля реализации.

##### *Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)*

Программы по учебным предметам, реализуемым в школе, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП начальной школы, составляют единый учебно-методический комплект (УМК) «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова.

Главная идея комплекта – школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России. Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, обеспечивает гражданско-ориентированное, глобально-ориентированное образование и экоадекватное образование младших школьников.

##### *Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованием ФГОС (5-9 классы)*

Достижение поставленных целей (кроме решения основных задач образовательной программы школы) при реализации программы основного общего образования предусматривает:

✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

✓ выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей;

✓ формирование ответственного отношения к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности, овладение основными навыками учебно-исследовательской и



проектной деятельности, закрепление устойчивой потребности в саморазвитии, личностном самопознании, способности к самоорганизации, рефлексии;

✓ воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, социокультурным ценностям и традициям многонационального народа России.

*Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованием ФГОС (10-11 классы)*

Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, учебным планом СПб школы. Программа ориентирована на достижения учащимися уровня общекультурной компетентности и формирования креативной личности, умеющей социально-позитивную ориентацию и способную к адаптации в постоянно меняющемся окружающем природном и социальном мире.

**Выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками.

2. Содержание образовательной программы соответствует заявленному уровню образования.

3. В образовательной программе соблюдается порядок приема, гарантирующий право граждан на получение качественного образования в соответствии с Законом об образовании и региональными нормативными актами.

**Олимпиадное движение**

Проведение всероссийских предметных олимпиад – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Для эффективного проведения школьного этапа олимпиады в школе:

1. Каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в неограниченном количестве олимпиад;

2. Учащиеся были ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения;

3. Оформлены списки участников по каждому предмету в соответствии с официальной формой;

4. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям;

5. По каждому предмету были определены пороги для прохождения на районный этап;

6. Были сформированы и утверждены внутри ОУ составы жюри школьного этапа олимпиады по каждому предмету (предметному направлению).

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в школьных и районных предметных олимпиадах.

**В районном туре одержали победу:**

Предмет	Итоги 2020-2021	Итоги 2021-2022	Итоги 2022-2023
Математика			
География			
Биология		Призёр (1 учащийся)	Призёр (1 учащийся)
Информатика и ИКТ			
Право		Призёр (1 учащийся)	Призёр (1 учащийся)
История и культура СПб	Призер 2		
Химия	Призёра 2	Призёр (1 учащийся)	Призёр (1 учащийся)
Физика		Призёр (1 учащийся)	Призёр (1 учащийся)
Физическая культура		Победитель (1 учащийся)	Победитель (1 учащийся)
Изобразительное искусство		Победитель (1 учащийся) Призёр (1 учащийся)	Победитель (1 учащийся) Призёр (1 учащийся)

**Выводы:**

*Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде свидетельствует о высоком уровне заинтересованности учащихся по гуманитарным и естественно-научным предметам, высоком интеллектуальном потенциале обучающихся. И также наблюдается повышение успешности учащихся, принимающих участие в районном туре олимпиады.*

*Следует больше внимания уделять качественной работе с одаренными детьми, заинтересованными в получении дополнительных знаний. Организовывать и проводить дополнительные занятия с потенциальными участниками олимпиады по предметам. Необходимо отслеживать результаты успехов учащихся на определенных предметах. Вести дифференцированную работу на уроке, предоставляя дополнительные задания способным учащимся. Необходимо продумать более актуальную систему поощрения детей, участников районной олимпиады.*

**Участие обучающихся школы в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия
1.	Платформа Яндекс Учебник Олимпиада «Информатика +Я»	Апрель 2023 года	6 а и 6 б 23 человека
2.	Открытый урок в рамках проекта «Цифровой ликбез» на тему «Мой компьютер – моя крепость» (районный уровень)	17.04.2023	10 класс
3.	Олимпиада по физической культуре	16.01.2023 – 22.02.2023	Команда 8-11-х классов 13 человек
4.	Президентские спортивные игры (волейбол юноши)	14.03.2023 – 16.03.2023	Команда школы
5.	Президентские спортивные игры (волейбол)	21.03.2023 –	Команда школы



	девушки)	23.03.2023	
6.	Турнир по мини - лапте	02.03. 2023	Команда школы
7.	Турнир по баскетболу 3x3	13.04.2023	Команда школы

**Достижения обучающихся во внутришкольных, районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах:**

Районные конкурсы	Наименование мероприятия	Класс	Диплом, грамота, сертификат
	Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»	Смирнов А. 7-б	Диплом Победителя – 1 место
	Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»	Вазанкова П. 8-б	Диплом Победителя – 1 место
	Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»	Шведова В. 9-а	Диплом Победителя – 3 место
	Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»	Жданов И. 8-б	Диплом Победителя – 3 место
	Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»	Иванов К. 8-б	Диплом Победителя – 3 место
	Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»	Смирнов А. 7-б	Диплом Победителя – 1 место
	Чемпионата Адмиралтейского района по финансовой грамотности	Команда 9 – 11 классов	Лига U-18
	Спартакиада учащихся Адмиралтейского района (волейбол общекомандный зачёт)	Команда 11 класса	Диплом призёра – 2 место
	Районный конкурс «Компьютерное зазеркалье»	7а Василевич Д. 11а Курдасов М.	Диплом победителя 1 место Диплом лауреата 2 место
	Открытый районный онлайн-квест «Азбука финансовой грамотности»	9 б Арефьева П. Иванов К. 10 класс Кубрак Я. Петрова М.	Диплом III место Диплом II место  Диплом III место Диплом I место
	«Разукрасим мир стихами»	2 а Синявин И.	Диплом III место
	Поэтический конкурс «Осенний стихопад»	10 класс Шведова В.	Диплом III место
	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	8 а Федорова О.	Диплом I степени
Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	7 класс: Олейник С. Мухина В.	Диплом II место	

	4 декабря 2023 год	Кириленко В. Габриелян Г.	
	Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое» 4 декабря 2023 год	8 класс Набиева Т. Набиева В. Мурсагулова К. Цычоева Я. Чиж А. Смирнов А.	Диплом III место
	Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое» 4 декабря 2023 год	6 а Завородько Г. Леонтьева М. Шарифулина З. Смирнов И. Родин Р.	Диплом II место
<b>Спортивные соревнования</b>	Спартакиада учащихся Адмиралтейского района (волейбол – команда девушек)	Команда школы (7 человек)	Диплом призера – II место
	Президентские спортивные игры (волейбол юноши)	Команда школы (7 человек)	Диплом призера – I место
	Президентские спортивные игры (волейбол девушки)	Команда школы (7 человек)	Диплом призера – II место
	Турнир по мини - лапте	Команда школы (8 человек)	Диплом призера – III место
	Турнир по баскетболу 3x3	Команда школы (5 человек)	Диплом призера – II место
<b>Международный уровень</b>			

**Выводы:**

*Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях различного уровня и добиваются высоких результатов.*

## 5. Оценка кадрового обеспечения

### Особенности кадровой политики, кадрового обеспечения, результаты введения эффективного контракта.

Кадровая политика образовательного учреждения основана на основных стратегических направлениях развития школы. Целью кадровой политики является создание условий для обеспечения образовательного процесса квалифицированными специалистами.

#### Основные задачи кадровой политики:

- ✓ Осуществление контроля за качественным и количественным составом сотрудников, за выполнением функциональных обязанностей, включением сотрудников в процесс повышения квалификации
- ✓ Корректировка уровня профессионального мастерства на основе личностно-ориентированного подхода, осуществление сопровождения подготовки учителя к участию в профессиональных конкурсах
- ✓ Включение учителей в поисковую деятельность по созданию и овладению инновационными технологиями обучения и воспитания
- ✓ Создание комфортных условий для обучения и совместной деятельности сотрудников, выполнение программ по охране труда и технике безопасности, предоставление предметных кабинетов и компьютерного оснащения
- ✓ Создание условий для успешной деятельности молодых учителей, развитие традиций наставничества
- ✓ Материальное и моральное стимулирование труда учителя и его общественной активности различными формами поощрения, установление соответствия стимулирования творческому вкладу учителя в деятельность школы.

В школе используется эффективный контракт с учителями в соответствии с Указом Президента РФ от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Распоряжением Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга». Заключение эффективного контракта способствует индивидуализации заработка каждого работника в зависимости от качества и количества выполненной работы.

### Педагогические кадры и результаты их профессиональной деятельности

#### Педагогические кадры

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Общее количество педагогических работников 34 человек, из них:

- ✓ учителей – 25 человек (2 из них в декретном отпуске, 1 – совместитель);
- ✓ воспитателей – 2 человека;
- ✓ социальный педагог – 1 человек
- ✓ педагог-библиотекарь – 1 человек;
- ✓ педагог-психолог – 1 человек;

✓ администрация – 4 человека.

имеют:

- звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 человек;
- звание «Отличник народного просвещения» – 3 человек;
- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 6 человек;
- почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 человек;
- звание «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек;
- грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 человек;
- медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 4 человека.

По основной должности «учитель» имеют:

- высшую квалификационную категорию – 17 человек;
- первую квалификационную категорию – 12 человек;

Образование:

- высшее образование – 29 человек;
- средне-специальное образование – 5 человек.

Молодых специалистов в 2023 году в школе – 1 человека.

**В 2023 году 2 учителя прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 учителей – аттестованы на первую квалификационную категорию.**

**Продолжается внедрение профессиональных стандартов** в деятельность школы. Утверждены в установленном порядке планы по организации применения профессиональных стандартов, содержащие следующие мероприятия:

- ✓ определение списка профессиональных стандартов, подлежащих применению;
- ✓ определение потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании педагогических работников на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах и кадрового состава школы;
- ✓ определение перечня локальных нормативных актов и других документов школы, в том числе по вопросам аттестации, форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению с учетом положения профессиональных стандартов.
- ✓ рабочей группой проведена аналитическая работа по выявлению потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании педагогических работников (по каждому профилю их педагогической деятельности).

### **Повышение профессионального уровня**

**В течение 2023 календарного года** педагогическими работниками были пройдены следующие курсы повышения квалификации и дополнительная профессиональная переподготовка в рамках повышения квалификации кадров один раз в три года:

Обучающая организация/название курса/название программы	Количество (чел)
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования:</p> <p>– «Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ» 18 часов</p>	<b>1</b>
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»:</p> <p>– «Обновленный ФГОС ООО: содержание, результаты, технологии» 36 часов</p>	<b>1</b>
<p>Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»:</p> <p>– «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 36 часов</p>	<b>2</b>
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования:</p> <p>– «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов</p>	<b>4</b>
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования:</p> <p>– «Реализация требований обновленных ФГОС: методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» 36 часов</p> <p>– «Проектирование и реализация мультисредового урока на основе современных цифровых инструментов в условиях реализации обновленного ФГОС» 72 часа</p>	<b>1</b> <b>1</b>
<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»:</p> <p>– «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов</p>	<b>1</b>

(математике)» 36 часов – «Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов» 20 часов	<b>8</b>
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования: – «Психология мотивации учения» 72 часа – «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36 часов	<b>1</b> <b>1</b>
Общество с ограниченной ответственностью «Московская академия профессионального образования»: – «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» 112 часов	<b>1</b>
Образовательная платформа «Диалог Регионы»: – «Академия госпабликов» 4 часа	<b>1</b>
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: – «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов – «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего образования в условиях обновленных ФГОС» 54 часа – «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 60 часов – «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 60 часов	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
ООО «Фоксфорд» – «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС» 36 часов	<b>1</b>
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»:  – «Новые технологии представления информации: инструменты визуализации и дизайна данных в организации учебного процесса» 36 часов – «Современные технологии педагогической работы со школьниками, испытывающими трудности обучения (в том числе с нарушениями речи)» 36 часов	<b>2</b> <b>1</b>

**Участия учителей в профессиональных конкурсах, мероприятиях по обмену профессиональным педагогическим опытом, экспертных группах по предметам:**

<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: Методические разработки Работа: Урок Обучение грамоте «Написание строчной буквы «З»	Шайкина Диана Александровна	Диплом победителя 02.2023
Всероссийская блиц-олимпиада «Время Знаний» Профессиональная компетенция педагога	Шайкина Диана Александровна	Диплом победителя 02.2023
Районный конкурс творческих работ «Компьютерное Зазеркалье 2023». Тема: «Пятый элемент» – квинтэссенция стихий».	Шестакова Евгения Васильевна	Диплом победителя в номинации «Творчество педагога: методическая разработка, выполненная с использованием ИКТ» 04.2023
Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-IT	Коршунова Дарья Львовна	Диплом призера регионального этапа Апрель 2023

**Представление опыта на научно-практических конференциях, форумах, семинарах:**

Повышение компетентности педагогических работников происходит и в процессе выступлений на семинарах, конференциях, во время обмена опытом своей работы. Нельзя не отметить важность возможности публикаций собственных наработок, что является условием успешной аттестации учителя.

Учителя школы принимают активное участие в организации и проведении мероприятий районного и городского уровня, что является свидетельством активной профессиональной позиции.

✓ Городской семинар «Классный руководитель – педагог и наставник» (16.02.2023 г.):

**Заместитель директора Елисеева Н. М. Тема выступления:** «Работа классного руководителя, как наставника коллектива учащихся, в Воспитательной системе социальной ориентации ГБОУ средней школы № 260»;

**Учитель Киселёва И.Ю. Тема выступления:** «Классный руководитель – наставник в программе развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»;



**Учитель Середина И.Н. Тема выступления:** «Роль классного руководителя в формировании у подростков социальных отношений в профилактике интернет зависимости»

**Учитель Минякова И.В., педагог-библиотекарь Шестакова Е.В. Тема выступления:** «Сотрудничество классного руководителя и учителя-предметника в проектной деятельности учащихся»

**Учитель Гришина Е.А. Тема выступления:** «Работа классного руководителя с родителями учащихся в решении сложных педагогических ситуаций в семье»

**Учитель Коршунова Д.Л. Тема выступления:** «Педагогическое сопровождение классного руководителя в коллективном социально-значимом деле «Хранящие память»

**Учитель Казакова О.С. Тема выступления:** «Роль классного руководителя в воспитании у подростков ответственного отношения к своей жизни»

**Социальный педагог Бирюк О.В. Тема выступления:** «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся через волонтерскую деятельность».

**Педагог-библиотекарь Шестакова Е.В.:**

– Публикация методической разработки урока-конференции и презентации по теме «Вдохновение - квинтэссенция творчества. Поэты – педагоги» на сайте «ИНФОУРОК».

– Выступление на Методическом объединении библиотекарей Адмиралтейского района по теме «Вдохновение - квинтэссенция творчества. Поэты – педагоги» с показом презентации (ИМЦ Адмиралтейского района 18.05.2023 г.)

– 18 октября 2023 года. Городская конференция библиотечных работников ОУ Санкт-Петербурга: «Библиотека образовательного учреждения XXI века - традиционные и инновационные пути развития». **Тема выступления:** Литературный проект к году «Педагога и наставника».

– Адмиралтейские Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». **Тема выступления:** «Православие и русская литература»: творчество Ф. Тютчева и А. Фета».

**Учитель Коршунова Д.Л. – Районный семинар «Пятый элемент» – квинтэссенция стихий» 07.02.2023г.**

✓ XXXIII районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. «Опыт. Находки. Перспективы», секция «Классное руководство» (27.04.2023 г.):

**Социальный педагог Бирюк О.В. Тема выступления:** «Роль педагога-наставника в организации волонтерской деятельности учащихся».

**Учитель Казакова О.С. Тема выступления:** «Роль классного руководителя в воспитании у подростков ответственного отношения к своей жизни»

**Социальный педагог Бирюк О.В. – XIII городская научно-практическая конференция «Комплексная психологическая помощь в образовании и здравоохранении». Тема выступления:** «Волонтерская деятельность учащихся и родителей как средство ранней профилактики социальных рисков развития детей».

**Бирюк О.В.** четыре года подряд участвует в тотальном диктанте. **Тотальный диктант** — это общественный некоммерческий проект, который реализуется силами неравнодушных любителей русского языка по всему миру. В 2023 году написала тотальный диктант на «5».



**Выводы:**

1. В 2023 году учебный план был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.
2. Педагогический коллектив достаточно стабилен и профессионален, хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для диссеминации накопленного опыта.
3. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности, повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки и с учетом периодичности прохождения курсов по инициативе педагогов.
4. Целенаправленная работа с молодыми специалистами способствует своевременной адаптации, вовлечению их в жизнь школы, продолжению традиций.
5. В школе созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение рабочих программ начального (УМК «Школа России»), основного, среднего общего образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.

Работа с библиотечным фондом велась по плану. Согласно Распоряжению Комитета по образованию от 23.11.2022 г. № 2278-р «О мониторинге обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся, осваивающих основные образовательные программы за счет бюджета Санкт-Петербурга в 2023 году» проанализирован фонд учебной литературы, и в срок произведено его комплектование за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Новые поступления обработаны и поставлены на баланс.

Каждый обучающийся обеспечен учебниками. Они соответствуют рабочим учебным программам, учебному плану школы, утверждённому приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Федеральному перечню учебников», санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Но из-за недостаточного финансирования не удалось обновить учебники по географии и технологии (6-7 классы), исключённые из ФПУ.

### **Сравнительный анализ поступления учебной литературы за 3 года**

<b>Год поступления</b>	<b>Количество экземпляров</b>
2021	1094
2022	572
2023	638

Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

**Школьная библиотека выполняет следующие задачи:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов,
- формирование у обучающихся навыков независимого пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в библиотеке проводятся сверки на наличие или отсутствие литературы экстремистского содержания с составлением соответствующих актов (четыре раза в год); обновление Федерального списка экстремистских материалов, размещенных на сайте Министерства юстиции РФ, отслеживается ежемесячно.

Общее количество единиц хранения фондов школьной библиотеки составляет –17865 экз., в том числе:

**основной фонд – 6996 экз.;**

**фонд учебников – 10869 экз.**

*Сравнительный анализ поступления документов основного фонда за 3 года*

Год поступления	Количество экземпляров
2021	0
2022	0
2023	0

**Каждый учащийся в школьном читальном зале имеет доступ к электронно-информационная база:**

- Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина: <https://www.prilib.ru/>
- Общественнодоступные библиотеки Санкт-Петербурга: <https://spbilib.ru/>
- **Культура.РФ** – Гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Рассказывает об интересных и значимых событиях и людях в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей и в любых современных интернет-форматах: <https://www.culture.ru/>

– **Журнальный зал** – Литературный интернет-проект, представляющий современную российскую периодику. Примечательно, что многие тексты сначала публикуются на этом сайте и только после этого уходят в печать. На сайте представлены такие литературные журналы, как «Арион», «Звезда», «Знамя», «Новое литературное обозрение» и многие другие: <https://magazines.gorky.media/>

– **Литературный мир России** – Путеводитель, в котором представлены аннотированные ссылки на литературно-краеведческие интернет-продукты (сайты о писателях, виртуальные выставки и экскурсии, «литературные карты» регионов, арт-проекты и др.), сайты литературных музеев, ссылки на ресурсы, рассказывающие о литературных памятниках и памятных местах

региона, информация о мероприятиях, проводящихся библиотеками, музеями, литературными обществами и другими организациями: <https://nlr.ru/res/litkarta/about.html>

– **Литпортал** – Литературный сетевой ресурс предлагает огромный выбор электронных и аудиокниг, которые можно **скачать** или читать онлайн **бесплатно**: <https://litportal.ru/>

– **Букскафе** – На этом сайте представлен обширный выбор книг для бесплатного скачивания. Электронная библиотека полностью доступна **без регистрации**, в том числе на телефонах: <https://bookscafe.net/>

– **Друзья и партнёры** – Бесплатно читать книги онлайн целиком и без регистрации. Сайт предлагает русские книги и не только. Интересные обсуждения, правдивые отзывы и мнения разных читателей:

<https://www.pkdb.ru/gk-o-biblioteke/druzya-i-partnery.html?ysclid=lvar4q7l5l261070202>

– **READRATE** – Сервис для тех, кто читает. Это ответ на два главных вопроса книголюбца: «Что почитать?» и «Где взять?». ReadRate предлагает три инструмента:

– рейтинги (редакционные и звездные);

– персональные и личные рекомендации;

– общение: <https://readrate.com/rus>

– **Полка** – Образовательный проект о самых важных произведениях русской литературы. Это книги, которые оставили след в истории, расширили возможности литературы, повлияли на развитие языка, мысли и общества, сообщили что-то новое о мире и человеке — и вошли в русский литературный канон: <https://polka.academy/>

– **Частный корреспондент** – Книжки на сайте журнала. Рецензии на новые книги различных жанров, рейтинги: <https://web.archive.org/web/20220619182111/http://www.chaskor.ru/>

– **Онлайн-инструменты для любителей PDF** – Полностью бесплатные онлайн-инструменты для объединения, разделения, сжатия PDF-файлов, преобразования документов Office в PDF-файлы, преобразования PDF-файлов в JPG и JPG в PDF, без необходимости установки: <https://www.ilovepdf.com/ru>

– **Онлайн-библиотека русской классической литературы**: <https://онлайн-читать.рф/>



## 7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

### Оценка качества материально-технической базы. Изменения за год

Для осуществления образовательного процесса созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала:

- Школа оборудована системой видеонаблюдения (11 внешних камер по периметру здания школы и 16 внутренних камер), позволяющих вести круглосуточный контроль внешней территории школы со стороны улицы для предотвращения незаконных проникновений в школу и внутренних помещений школы для наблюдения за порядком в ней;
- Соблюдаются санитарно-гигиенические требования (получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М.003389.12.19 от 17.12.2019, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека);
- соблюдаются меры противопожарной и электробезопасности;
- осуществляется физическая охрана школы.

В настоящее время идет активный процесс совершенствования многофункциональной информационно-образовательной среды в школе, состоящей из нескольких модулей:

1) постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных интернет-порталах – все материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);

2) существует и постоянно обновляется база данных учебного заведения в АИСУ «Параграф».

3) модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на сайте, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

Центрами информационно-образовательной среды школы являются её сайт, библиотека, электронный фонд учительских презентаций, сайты и блоги учителей в сети Интернет, различные средства школьной информации (стенды).

На сегодняшний день информационная образовательная система школы – это:

- 100% подключение автоматизированных рабочих мест учителя (АРМ) к высокоскоростному Интернету и локальной школьной сети;
- реализована возможность подключения и работы с использованием WiFi;
- 2 компьютерных класса (26 компьютеров), подключённых к высокоскоростному Интернету и локальной школьной сети (1-ый компьютерный класс 2012 года выпуска, 2-ой – 2019 года выпуска);
- количество учащихся на один компьютер в компьютерном классе 12 человек;



- обеспечение учебных кабинетов ОУ автоматизированным рабочим местом учителя: мультимедиапроектором (25 компьютеров/21 проектор и 5 ж/к телевизорам) и многофункциональной копировальной техникой (29 шт.); 4 моноблока и 2 ноутбука приобретены в 2019 году, 8 планшетов – в 2020 году, **2 моноблока – в 2021 году**.
- 8 интерактивных комплексов, куда входит ноутбук, интерактивная доска, проектор, МФУ, документ-камера нового поколения, система голосования.
- созданы и обновляются собственные Интернет-ресурсы (сайты и блоги учителей с возможностью использования элементов дистанционного обучения, прохождения тестов по предметам учащимся, болеющим или уезжающим на соревнования <http://sc.adm-edu.spb.ru/260/job.html>)
- внедряется *профессиональная корпоративная среда* или *корпоративная сеть*, являющейся объединением нескольких основных функций и технологий, интегрирующих в одну организационную среду современные базы данных, электронную почту, общее использование информационных ресурсов и обмен текущей документацией;
- 100% использование образовательным учреждениям электронной почты;
- наличие серверной станции;
- наличие школьной библиотеки, оснащённой компьютерной техникой (3 компьютера, жидкокристаллический телевизор, многофункциональное устройство (МФУ))

В целях компьютерной безопасности в школе установлено антивирусное программное обеспечение (Касперский), позволяющее существенно снизить количество вирусных атак в образовательной сети.



На всех школьных компьютерах установлена контентная фильтрация, обеспечивающая информационную безопасность детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Техническое обслуживание компьютерной и организационной техники обеспечивает бесперебойное функционирование программно-аппаратных средств и создает условия для

использования ПК и возможностей Интернет каждым учащимся и работником образовательного учреждения.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий и современного презентационного оборудования в начальной школе способствовало:

- ✓ активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- ✓ достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- ✓ развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- ✓ повышению уровня комфортности обучения;
- ✓ снижению дидактических затруднений у учащихся;
- ✓ повышению активности и инициативности младших школьников на уроке;
- ✓ развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции;
- ✓ приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.

Анализируя эффективность использования ИКТ, можно уверенно говорить, что в школе накапливается опыт обеспечения управления образованием на основе информационных технологий.

*Выводы: В школе созданы материально-технические условия для эффективного образовательного процесса. Школа оснащена необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.*



На первом этаже здания школы расположены помещения сырьевой столовой с обеденным залом на 80 посадочных мест. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с

комбинатом питания **ООО «Торговый Дом «Ленинградский»**. Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания. Столовая оборудована терминалом для бесконтактной оплаты питания единой школьной картой. Питьевой режим осуществляется через питьевой автомат, кулер, расположенный в обеденном зале. Очистка фильтров осуществляется по контракту со специализированной организацией.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с СПб ГБУЗ ДГП № 27.



## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Внутренняя система оценки качества образования

#### Цели и задачи внутришкольного контроля:

- реализация мониторинга качества образования в школе;
- мониторинговые исследования результатов образовательной деятельности, условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- определение степени адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов, 10-х классов;
- определение уровня обученности учащихся, уровня подготовки обучающихся к итоговой аттестации, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, уровня сформированности метапредметных умений;
- определение качества и результативности педагогической работы;
- анализ достижений педагогического коллектива;
- определение уровня развития личностных, метапредметных умений учащихся,
- определение интеллектуального уровня учащихся,
- отслеживание занятий учащихся во внеурочное время;
- определение занятости учащихся во внеурочной деятельности;
- мониторинговое исследование о мотивации учащихся по отношению к изучаемым предметам;
- определение уровня надпредметных умений учащихся 1-7 классов;
- усовершенствование условий для творческого развития учащихся во внеурочной деятельности.

#### Основные направления внутришкольного контроля:

- ведение педагогическими работниками установленной школьной документации;
- контроль качества образования;
- контроль деятельности педагогических кадров;
- контроль организации и проведения занятий внеурочной деятельности;
- контроль ведения дневников учащимися;
- контроль оформления рабочих программ,
- контроль заполнения электронного журнала,
- контроль оформления личных дел учащихся
- оформление социального паспорта учащихся.

В ходе проверки ведения педагогическими работниками установленной школьной документации выявлено, что запись уроков и оценивание учащихся в электронном дневнике производится учителями своевременно.

В ходе проверки качества образования при проведении диагностических контрольных работ в 5-8 классах по русскому языку и математике – установлено, что знания учащихся соответствуют уровню образовательного стандарта.



Проверка знаний учащихся 9-х и 11 класса по русскому языку и математике, предметов по выбору на пробных экзаменах в формате ГИА продемонстрировала уровень знаний учащихся на уровне образовательного стандарта.

В течение года проверка знаний учащихся 9 класса демонстрировала постепенное улучшение результатов по математике и русскому языку при подготовке к ОГЭ.

Были проведены в два этапа проверочные работы тематического контроля состояния формирования учебных навыков у учащихся 2-4-х классов, показавшие уровень знаний учащихся в соответствии с уровнем образовательного стандарта. Было установлено, что учителям начальных классов следует обратить внимание на развитие умения устного счета.

### Внешняя система оценки качества образования

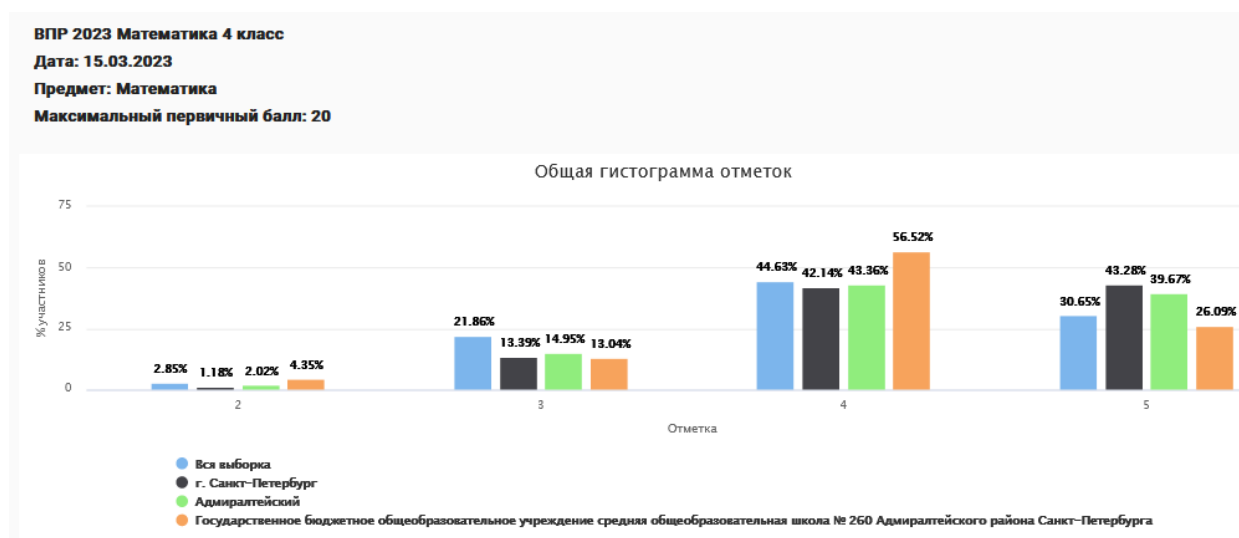
ВПР в 4-8 и 10-11 классах в 2023 году проводились весной. В 2023 году написали работы по географии учащиеся 10 класса, а учащиеся 11 классов написали ВПР по истории. ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – обучающиеся 4 класса. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В ходе проведенных работ был выявлен уровень достижения планируемых результатов освоения учебных программ учащимися, проблемы по некоторым пунктам заданий и определены пути их решения.

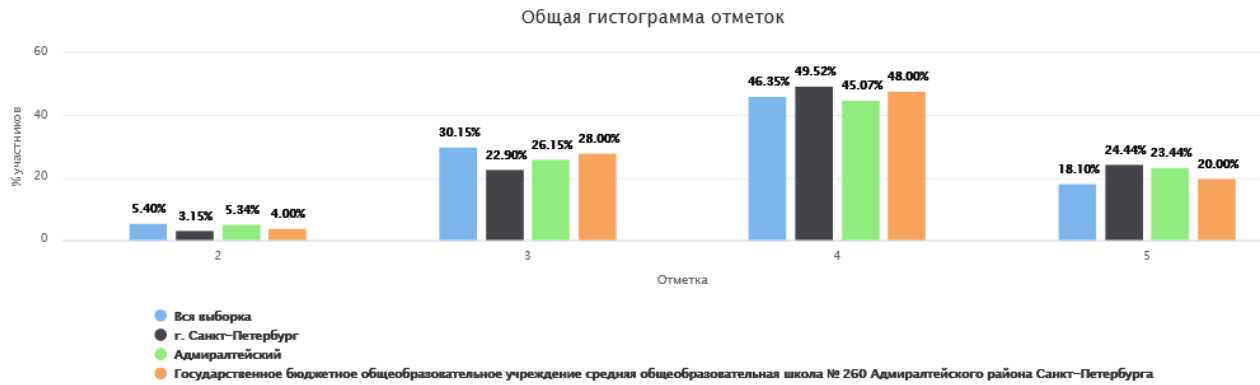
Учащиеся 5-8 классов по основным предметам: математике и русскому языку справляются с заданиями на уровне района, а по отдельным заданиям и выше.

### ВПР – ВЕСНА 2023

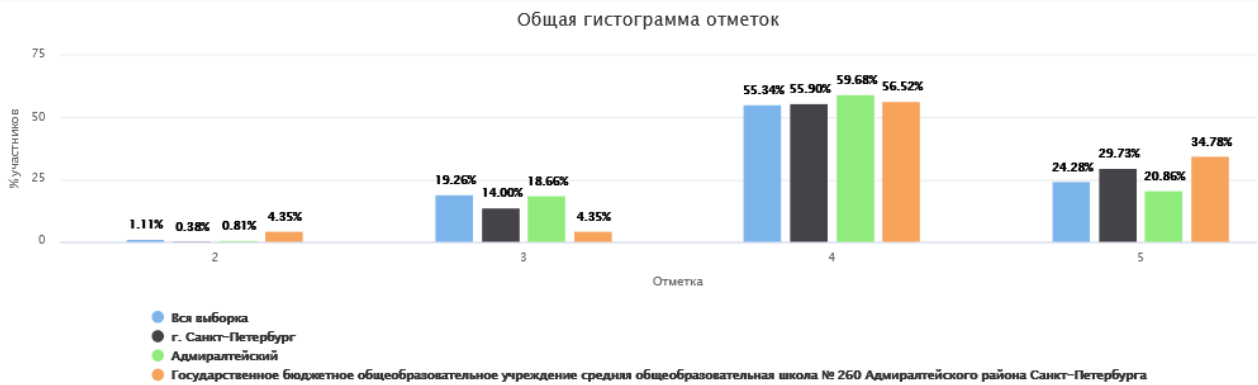
#### 4-класс



**ВПР 2023 Русский язык 4 класс**  
**Дата: 15.03.2023**  
**Предмет: Русский язык**  
**Максимальный первичный балл: 38**



**ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс**  
**Дата: 15.03.2023**  
**Предмет: Окружающий мир**  
**Максимальный первичный балл: 32**



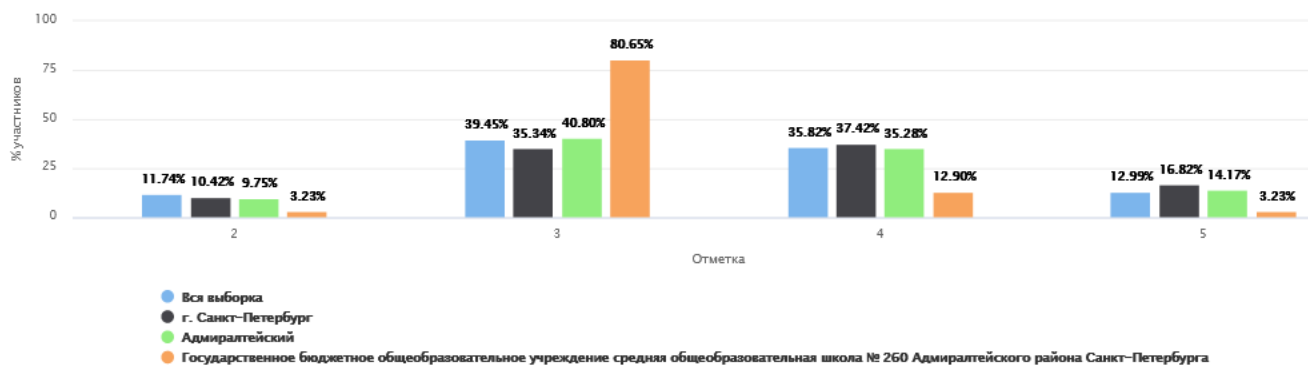
## 5 класс

**ВПР 2023 Математика 5 класс**  
**Дата: 15.03.2023**  
**Предмет: Математика**  
**Максимальный первичный балл: 15**



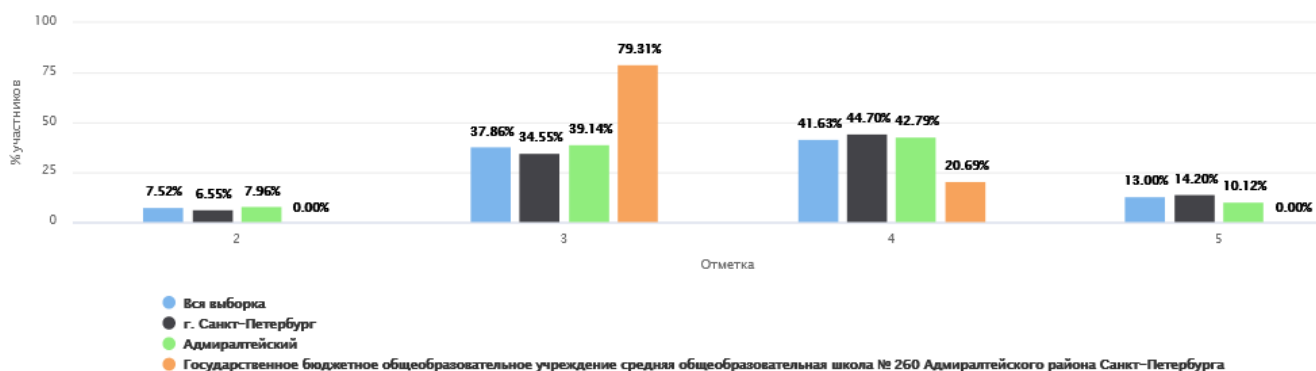
**ВПР 2023 Русский язык 5 класс**  
**Дата: 15.03.2023**  
**Предмет: Русский язык**  
**Максимальный первичный балл: 45**

Общая гистограмма отметок



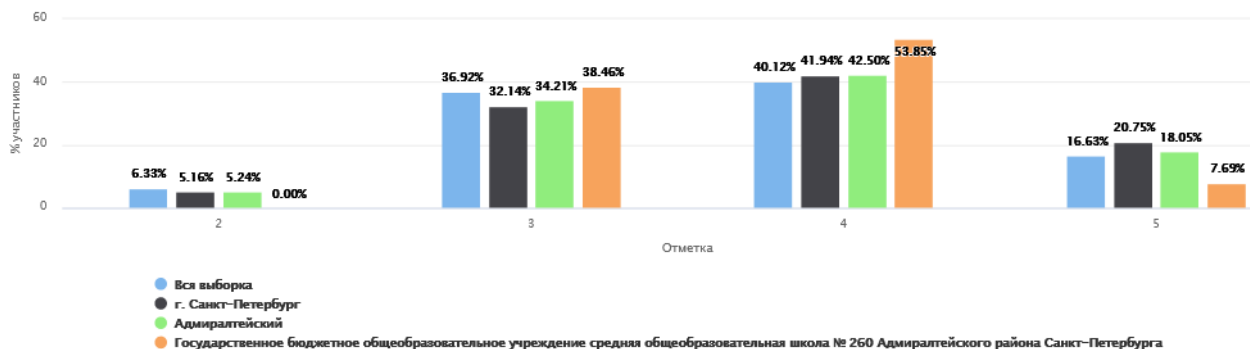
**ВПР 2023 первая волна Биология 5 класс**  
**Дата: 15.03.2023**  
**Предмет: Биология**  
**Максимальный первичный балл: 29**

Общая гистограмма отметок



**ВПР 2023 История 5 класс**  
**Дата: 15.03.2023**  
**Предмет: История**  
**Максимальный первичный балл: 15**

Общая гистограмма отметок



6 класс

**ВПР 2023 Математика 6 класс**  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 16



**ВПР 2023 Русский язык 6 класс**  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 51

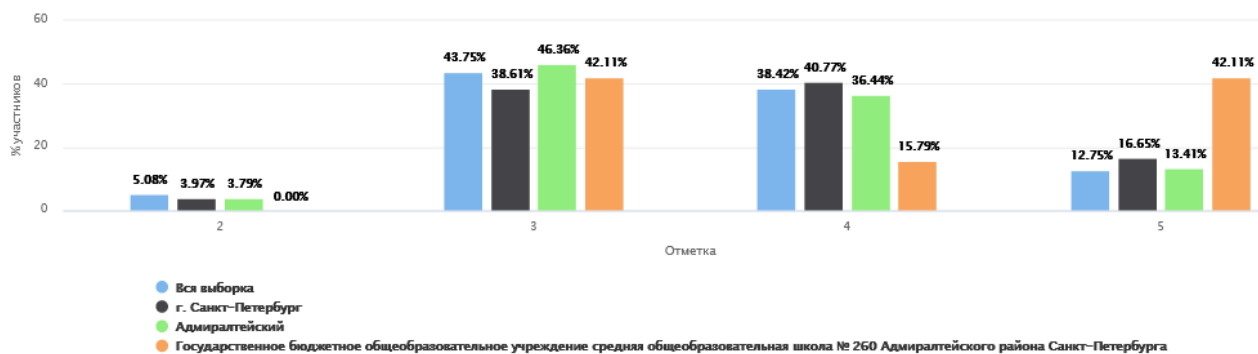


**ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс**  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Биология (профильная)  
 Максимальный первичный балл: 24



**ВПР 2023 История 6 класс**  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



**ВПР 2023 География 6 класс**  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



**ВПР 2023 Обществознание 6 класс**  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



## 7 класс

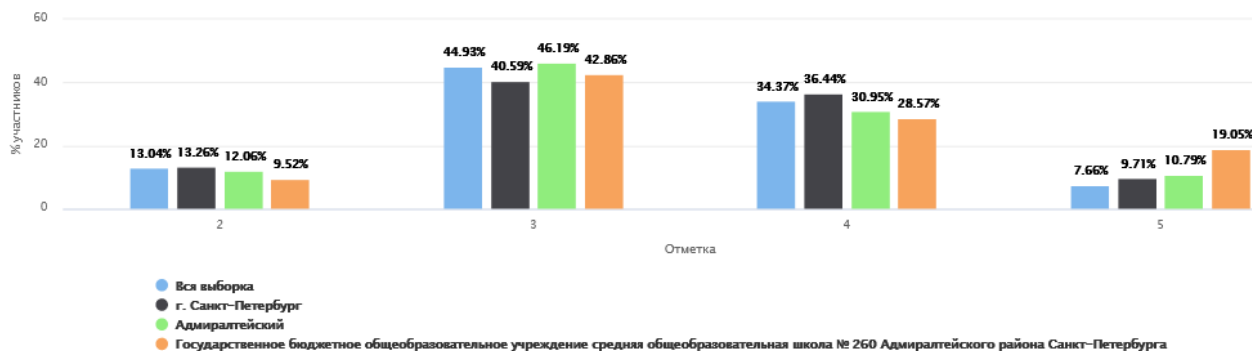
## ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма оценок



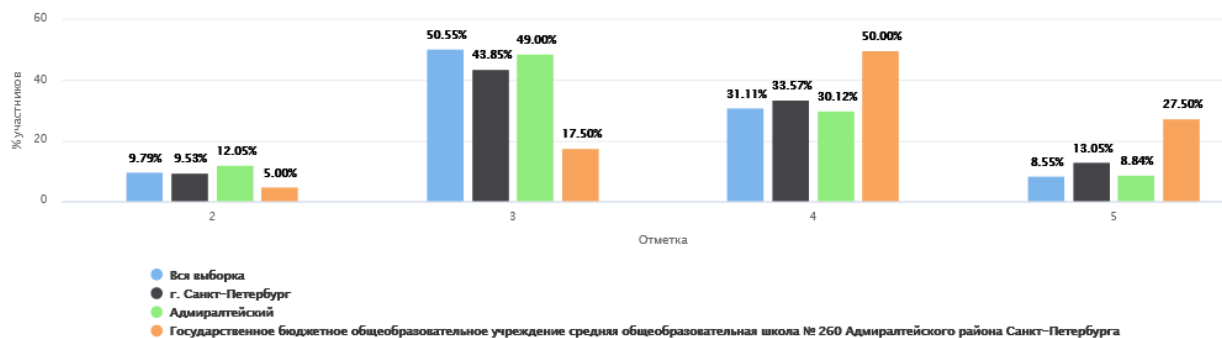
## ВПР 2023 первая волна Математика 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма оценок



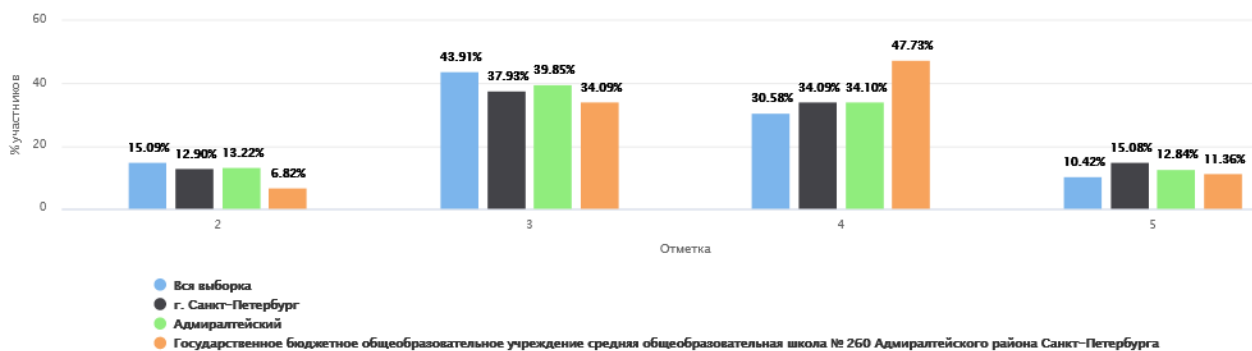
## ВПР 2023 Английский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма оценок





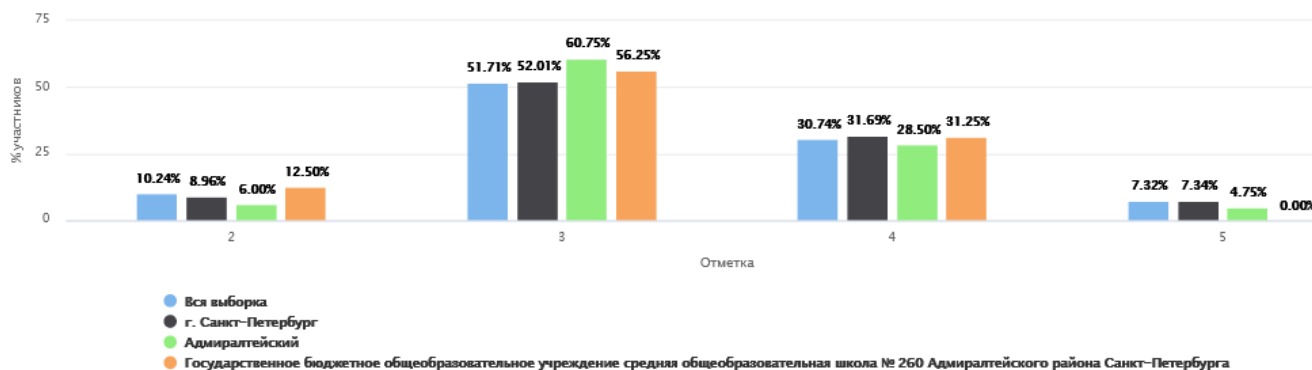
**ВПР 2023 География 7 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма отметок



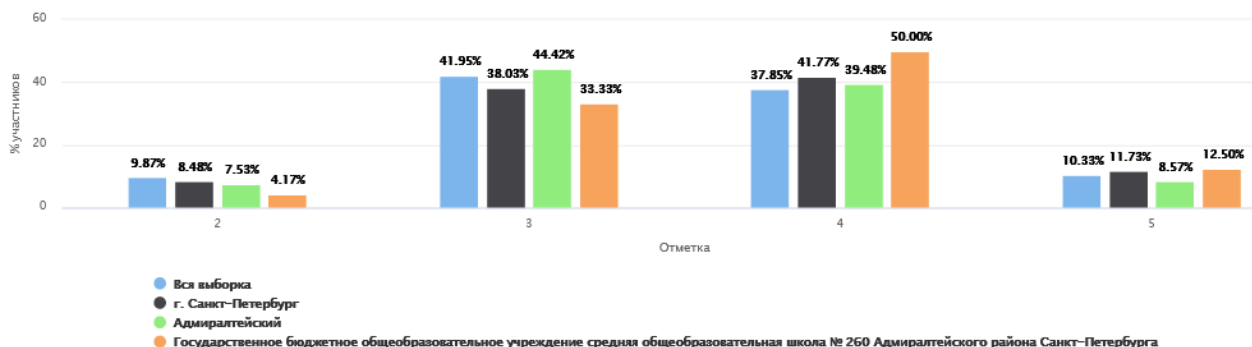
**ВПР 2023 Обществознание 7 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



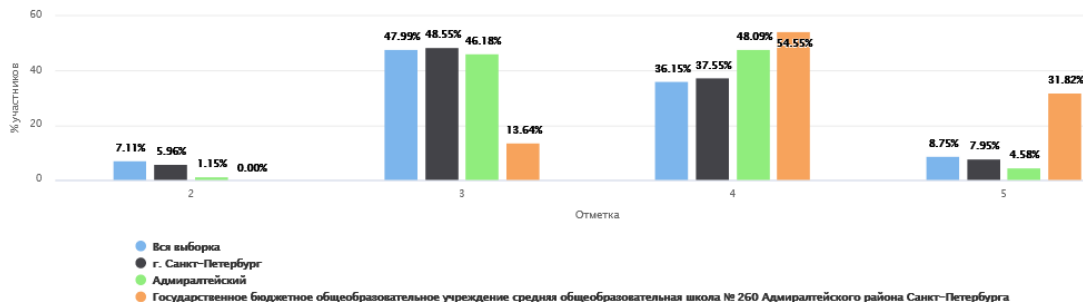
**ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 8, линейная**

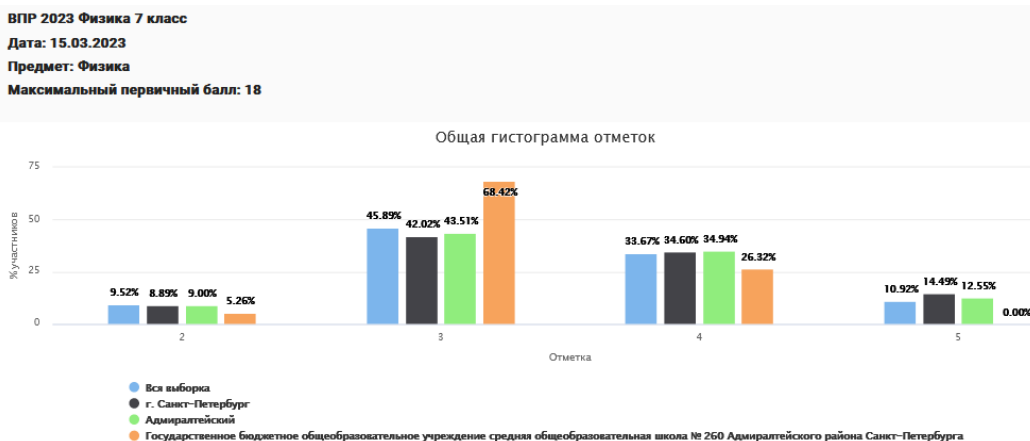
Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология (профильная)

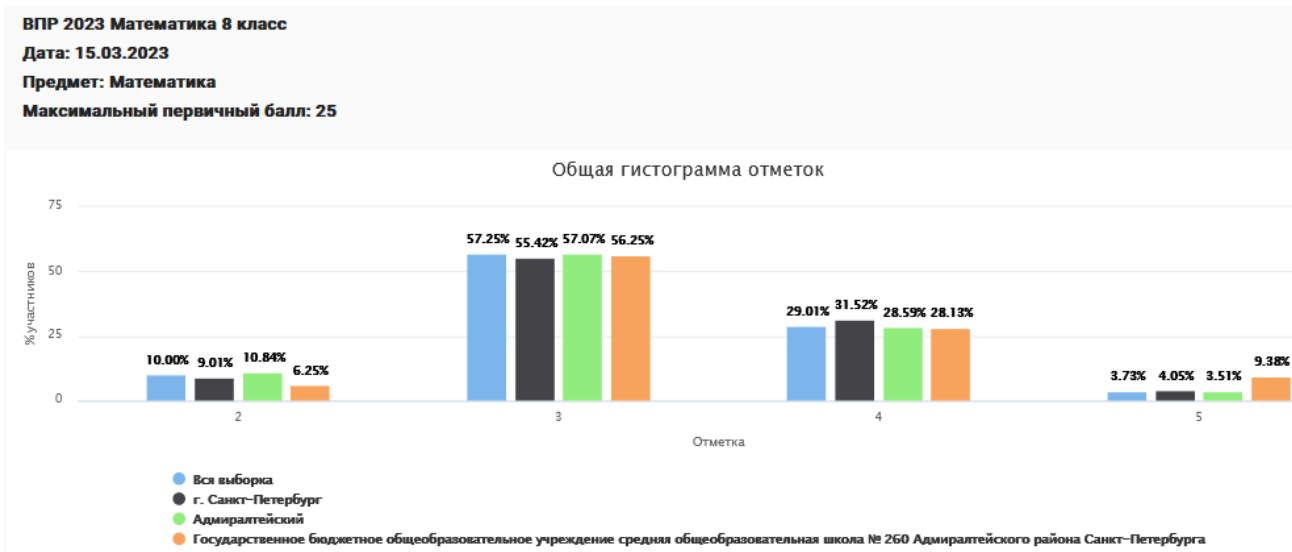
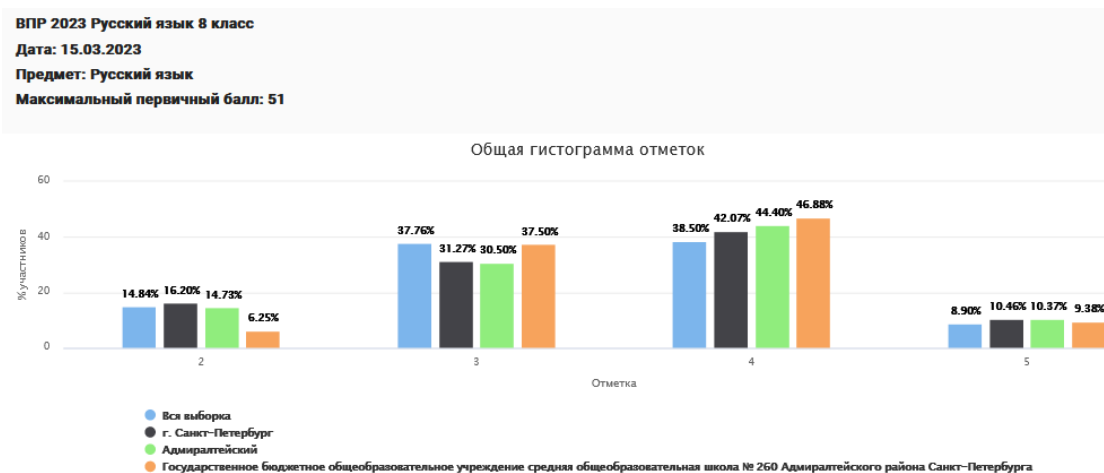
Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок





8 класс



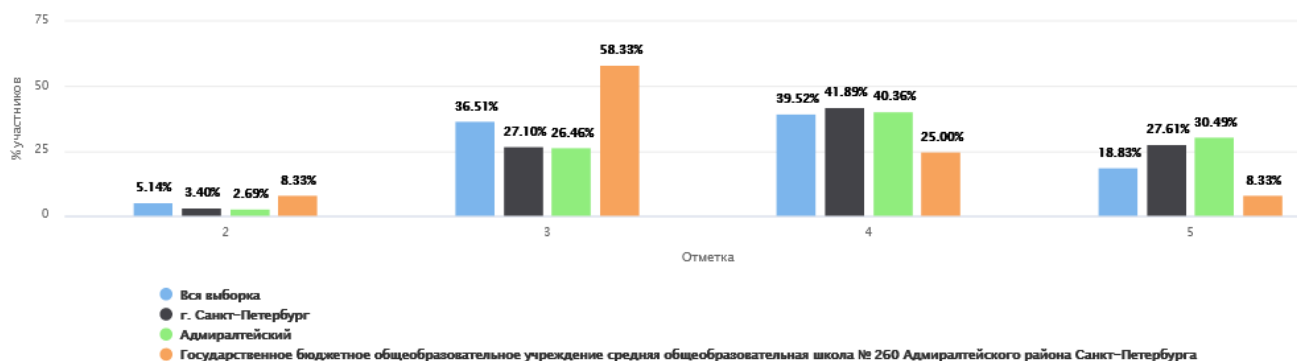
**ВПР 2023 Химия 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Общая гистограмма отметок



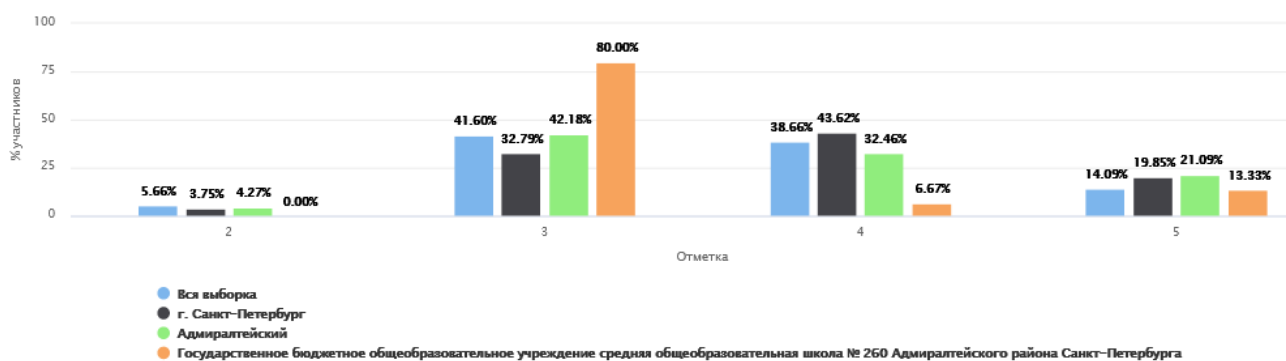
**ВПР 2023 История 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



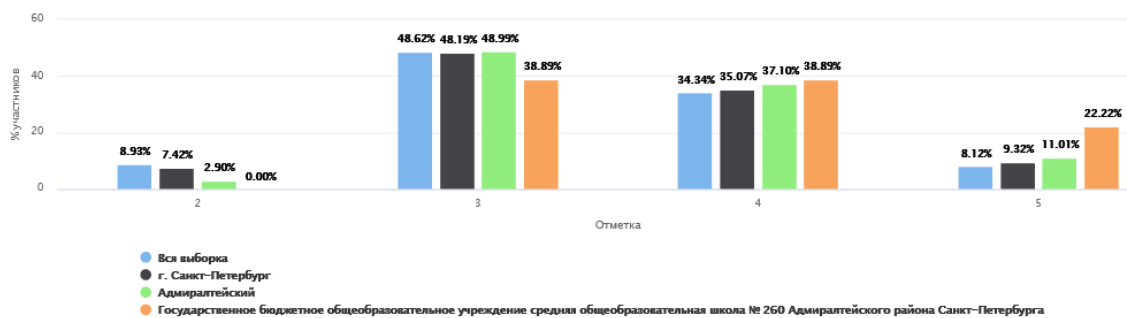
**ВПР 2023 География 8 класс**

Дата: 15.03.2023

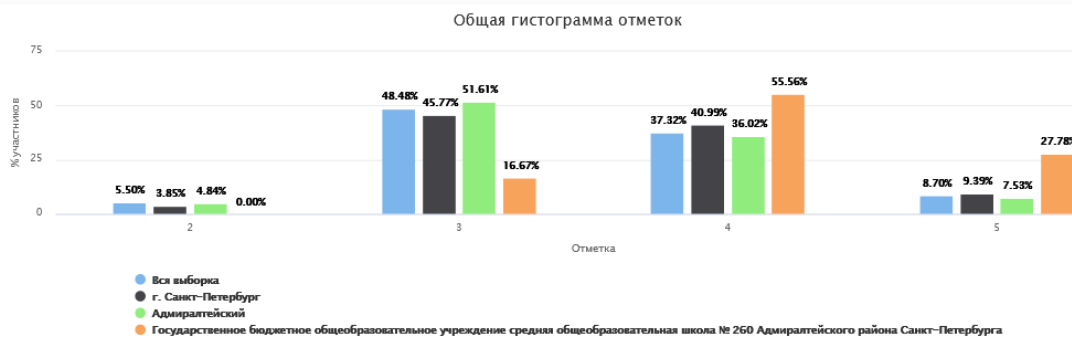
Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок

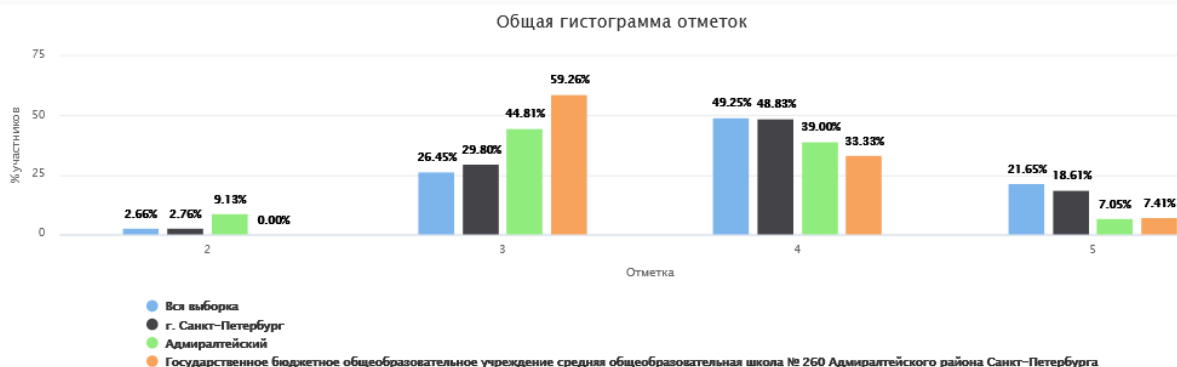


**ВПр 2023 Биология концентрическая 8 класс**  
**Дата: 15.03.2023**  
**Предмет: Биология (профильная)**  
**Максимальный первичный балл: 29**



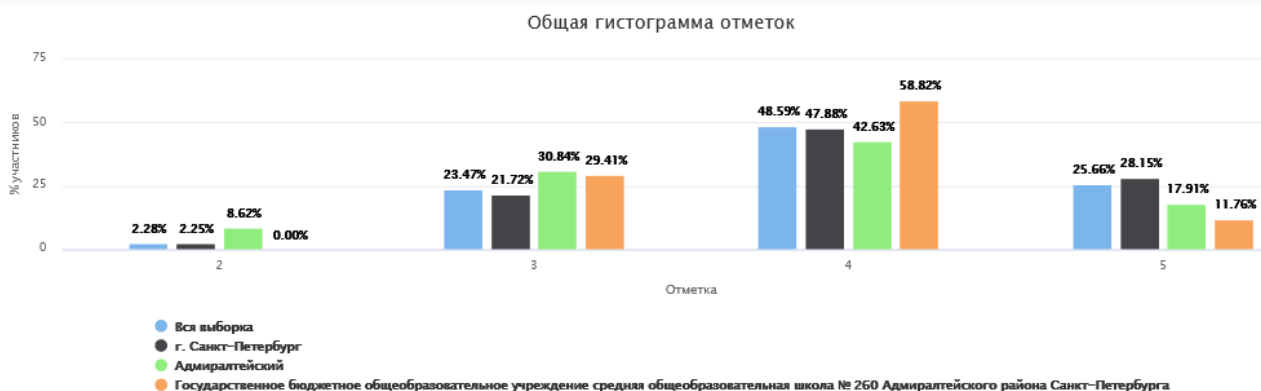
### 10 класс

**ВПр 2022. 10 класс**  
**Дата: 13.03.2022**  
**Предмет: География**  
**Максимальный первичный балл: 21**



### 11 класс

**ВПр 2022. 11 класс**  
**Дата: 01.03.2022**  
**Предмет: История**  
**Максимальный первичный балл: 21**



- ✓ **Обеспечении открытости и доступности информации о школе, участии в рейтинге открытости школьных сайтов**
  - Информация о школе находится в открытом доступе на официальном сайте школы <http://sc.adm-edu.spb.ru/260/>.
- ✓ Данные о школе в АИСУ «Параграф» обновляются достоверно, своевременно и полно.

#### Поступление в ВУЗы, СУЗы выпускников школы

Выпускники 11 классов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Поступление в ВУЗы	12 (59%)	7 (35%)	18 (60%)
Поступление в СУЗы	9 (38%)	11 (55%)	10 (33%)
Работают	3 (12%)	0	1 (3%)
Обучаются на курсах	-	2 (10%)	0

Выпускники 9 классов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Продолжили обучение в школе	30 (68%)	20 (56%)	20 (48%)
Поступление в СУЗы	0	13 (36%)	13 (31%)
Продолжили обучение в других ОУ	14 (32%)	3 (8%)	3 (7%)
Самообразование			6

#### Выводы:

*Созданы условия для повышения профессионального уровня учителей необходимого для понимания обновленного ФГОС (овладение современными педагогическими технологиями, использование их в обучении и воспитании школьников).*

*Подготовка и проведение педагогических советов «Определение образовательной стратегии на новый учебный год. Закон об образовании», «Введение обновленного ФГОС в начальной (1-4 класс) и основной школе (5-7 класс)», «Организация внеурочной деятельности. Разговоры о важном. Функциональная грамотность», «Развитие системы поддержки талантливых детей», «Создание условий для развития исследовательских качеств личности».*

*Проведение системы открытых уроков учителей школы «Создание условий для развития исследовательских качеств личности». Мониторинг усвоения материала по системе ФГОС продемонстрировал стабильные умения учащихся по усвоению УУД в начальной школе и в 5-9 классах. Диагностика метапредметных умений демонстрирует успешную работу учащихся с текстом.*

## 9. Социальное партнерство

- «Муниципальный совет муниципального образования «Коломна» – совместные конкурсы, социальные акции, спортивные мероприятия.
- ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району – беседы и индивидуальные консультации с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и «скрытого отсева» учащихся, проведение единых дней информационной безопасности.
- КДН и ЗП – участие в проведении единых информационных дней безопасности, представление документов на рассмотрение на КДН учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ГИБДД Адмиралтейского района – беседы инспекторов ГИБДД с учащимися 1-11 классов (1 раз в четверть), обеспечение наглядными и статистическими материалами с целью профилактики ДДТТ.
- СПбГБУ СОН «ЦСПСиД» – беседы правового характера для учащихся 7-11 классов, организация детей 1-7 классов во второй половине дня, оказание юридической помощи семьям мигрантов.
- ЦППС Адмиралтейского района СПб – проведены программы по коррекции агрессивного поведения у подростков, развитию социальных навыков, профилактике вредных привычек.
- Дворец творчества «У Вознесенского моста» – участие в районных конкурсах и акциях. Сотрудничество с Районным опорным центром по безопасности дорожного движения.
- Дом творчества «Измайловский» – участие в районных конкурсах и акциях.
- Молодёжная консультация Адмиралтейского района – лекции и индивидуальные консультации по вопросам профилактики ВИЧ и СПИД и репродуктивного здоровья старшеклассников (9-11 классы).
- Детская районная поликлиника № 27 – диспансеризация детей и подростков, вакцинация учащихся (1- 11 классы).
- СПбГБУ «ЦСЗиПОМ Вектор» – диагностика профессиональных ожиданий, интересов, склонностей учащихся, групповые тренинги по профориентации, индивидуальные консультации учащихся по профориентации.
- Городская наркологическая больница (Адмиралтейское отделение) – медицинское освидетельствование учащихся на раннее выявление употребления запрещённых веществ. Лекции по профилактике зависимого поведения.





**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	<b>338 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>98 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>201 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>39 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>117/35%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,7 балла</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,12 балла</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>69 баллов</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	<b>47,85 баллов</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <b>русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 /0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <b>математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса	<b>1/2%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 /0 %</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 /0 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 /2%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 /0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	

	получивших аттестаты об основном общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	<b>3/7%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	<b>3 /10%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, <b>принявших участие</b> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>201/59%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – <b>победителей и призёров</b> в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>86/25%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>37/11%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0/0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>1/1%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	<b>0/0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	<b>0/0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	<b>2/0,6%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	<b>0/0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>34 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>29/85%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>29/85%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5/15%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5/15%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>29/85%</b>
1.29.1	Высшая	<b>17/50%</b>
1.29.2	Первая	<b>12/35%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>4/11,7%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>12/35%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4/11,7%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>14/41%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>35/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>35/100%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	<b>0,1</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>32</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>Да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>Да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>Да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>Да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>Да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>Да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>338/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,6 м<sup>2</sup></b>

Директор школы

Чирина С.В.